

Fiche de parrainage

Date : _____

Parrain / marraine : _____

Filleul(e) : _____

Ce que nous avons lu

	TB	S	I	Les difficultés rencontrées par l'enfant
Des lettres				
Des syllabes				
Des sons				
Des mots				
Des phrases				
Une histoire				

Quand il lit (plusieurs éléments peuvent être coloriés)

Il déchiffre.	Il lit d'abord dans sa tête puis a voix haute.	Il lit de façon fluide.	Il prend en compte la ponctuation.	Il lit avec intonation.
---------------	--	-------------------------	------------------------------------	-------------------------

Apprentissage

Mon filleul respecte la consigne donnée.	
Éléments sur lesquels il a des difficultés. <i>Autres que celles notées ci-dessus</i>	
Éléments où il a progressé.	



Comportement

Mon filleul(e)	TB	S	I
Mon filleul est calme.			
Mon filleul est attentif.			
Mon filleul écoute mes conseils.			

Mon parrain / ma marraine	TB	S	I
Mon parrain est patient.			
Mon parrain est attentif à moi.			
Mon parrain me donne des stratégies pour m'améliorer.			

Coin du parrain / de la marraine

Ce qu'on attend de toi :

- Veiller à ce que ton filleul se sente en **sécurité** avec toi.
- Être attentif à ce que ton filleul **respecte les consignes** de l'activité.
- **Observer** les difficultés que rencontre ton filleul.
- **Poser des questions** pour vérifier si ton filleul a bien compris ce qu'il doit faire.
- **Rassurer** ton filleul, **l'encourager**.
- **Évaluer** ce que sait faire ton filleul, montrer où sont ses difficultés
- **Faire appel à un adulte** en cas de problème.
- Proposer à ton filleul des **stratégies** de lecture :
 - Créer des **synthèses** ou des pense-bêtes
 - **Souligner** les mots à relire à la maison



Autoévaluation

Comment as-tu vécu ce moment ?

Quels objectifs vises-tu pour toi et ton filleul la prochaine fois ?

Y a-t-il quelque chose que tu proposes de faire pour aider ton filleul ?
